

Skolebestyrelsesmøde

Referat 15. juni 2022

Sted: Læringshuset, Mødelokale 6

Tid: kl. 17.30-20.30

Deltagere: Jesper, Jette, Katrine, Peter, Henrik, Tina, Gitte, Mette, Helin (9.0), Casper

Afbud: Thomas, Ann, Anna, Klaus, Selma, Thora (8.0), Anne, Jørgen

Referat: Morten

1 Konstituering

Da der var afbud fra Thomas, Anna og Selma, var det Henrik, Jette, Tina, Huriye, nyvalgte forældrerepræsentanter, og Peter og Jesper, forældrerepræsentanter, der deltog i konstitueringen af skolebestyrelsen for kommende skoleår. Jesper blev i den forbindelse enstemmigt genvalgt som formand uden modkandidater, mens Jette blev enstemmigt genvalgt som næstformand uden modkandidater. Skolebestyrelsen for kommende skoleår består af:

- Jesper, formand
- Jette, næstformand
- Selma, Anna, Tina, Thomas, Henrik, Mette, Peter og Huriye, forældrerepræsentanter
- Jørgen og Anne, medarbejderrepræsentanter
- Casper, skoleleder
- Vakant (afventer elevrådsvalg), elevrådsrepræsentanter

2 Referat

Sidste referat blev godkendt.

3 Sidste nyt

Jette, næstformand, havde ikke noget nyt at berette. Jesper, formand, fortalte at et Facebook-opslag i Facebook-gruppen Vores Hedehusene var blevet drøftet i forretningsudvalget (FU). Bestyrelsen vil dog ikke foretage sig yderligere, medmindre der kommer en direkte henvendelse eller invitation. Alle forældrerepræsentanter bliver inviteret til en mappe i Teams. Jesper, Jette og Casper er indkaldt til følgegruppemøde vedrørende kapacitetsforøgelsen i lokalområdet. Der er ingen dagsorden, så det er uvist, hvad skolebestyrelsens rolle er.

Casper fortalte, at der er travlt med fagfordeling og skemalægning, som blandt andet bliver påvirket af medarbejdere, som stopper eller går på pension, nye medarbejdere der kommer ind og den interne rokade af medarbejdere, der finder sted. Sanne Laiet er ansat som ny afdelingsleder for indskoling og SFO fra august, efter Sencan Altintas er blevet ny viceskoleleder. Sanne kender huset og rejsen, vi har været på, og hun er især dygtigt til arbejdet med inklusion og trivsel. På tirsdag er der dimission, hvor der er afsked med Læringshusets første afgangselever. Skolen har skaffet et nyt gammelt flygel, som nu står i frontområdet ved indgang nord. Skolen har haft besøg af OECD's uddannelsesdirektør Andreas Schleicher og LEGO Fonden 19. maj. Han skubber på

skoleudviklingen i hele Europa og er derfor en meget interessant gæst. Casper er ny formand i skolelederforeningen og tillidsmand for skolelederne i Høje-Taastrup Kommune. Casper deltog i debatarrangement omkring elevoptag på gymnasierne på Høje-Taastrup Gymnasium – HTG 2. juni.

4 Nyt fra elevrådet

Helin, elevrådsformand, fortalte, at elevrådsturen til Zoologiskhave i København bliver gennemført 20. juni, hvor de skal tale om begreber og tage billeder, som kan printes og hænges op på skolen, så trykthed for eksempel står sammen med billedet af en flodhest.

5 Årshjul

Datoerne er godkendt og indhold kan flyttes rundt, som det passer. I forhold til det videre arbejde med principper, nedsættes der en arbejdsgruppe på første møde. Det ville også være godt at få de tre afdelingsledere med en ad gangen fordelt ud over skoleåret, når der er tid, samt et besøg af Ida Diemar, rektor på Høje-Taastrup Gymnasium, hvis det er relevant i forhold til dagsordenen. Ordensregler og sunde vaner bør komme på som punkt tidligt i skoleåret, herunder konsekvenser ved overtrædelse og større gennemsigthed i processen, da det fylder meget.

6 Trivsel

Casper gennemgik Trivselsindsatserne i Læringshuset, hvoraf det meste er i gang og noget går i gang i det nye skoleår. Skolen arbejder overordnet set med trivsel hele tiden, og ikke kun når der er en indsats eller noget, som er galt. Det handler grundlæggende om, at medarbejderne løbende skal arbejde med trivsel, da faglighed og trivsel går hånd i hånd. Det har ikke været muligt at invitere trivselsgrupperne, som består af forældre fra klassen, til et fælles møde i dette skoleår, men flere klasser er kommet godt i gang og arbejdet fortsætter næste skoleår. Alle årgange skal arbejde med en social årsplan, hvor man laver kompetence og indsatsområder, der kan tænkes ind i projekterne. Trivselsmålingen udkommer i starten af skoleåret, og som altid medfører det nogle opmærksomhedspunkter for trivselsarbejdet i kommende skoleår. Præventive indsatser kan også tænkes ind i den sociale handleplan. Skolen venter dog på en udmelding på nogle af det mere generelle områder fra Høje-Taastrup Kommune i forhold til, hvad de kommer med og tilbyder i den sammenhæng. Tal pænt og fokus på den gode omgangstone fortsætter, men der kommer mere fokus på, hvad der tillades og ikke tillades, herunder ikke voldelig kommunikation på de årgange, hvor det er relevant. Arbejdet med Low Arousal er startet op, men der kommer mere fokus på at få det ud i hverdagen. Perspekt 2.0 fra DCUM er et andet værktøj, hvor klasserne igangsætter forløb med fokus på trivsel gennem samtaler og dialog, som kan benyttes. Arbejdet med digital dannelse fortsætter og der er efterhånden alderssvarende forløb til stort set alle årgange. Klassemøder, hvor klassen holder lukkede møder med fast dagsorden, og åbnede møder, hvor klassen snakker mere frit, er et nyt initiativ. Der kommer en ny antimobbestrategi, hvor der er mulighed for sparring med AKT-teamet om konkrete indsatser. Skolens ordensregler og sunde vaner skal mangfoldiggøres og klasserne skal involveres i dette arbejde. Der er faster regler for ulovligt elevfravær, men der er også nogle præventive og opfølgende indsatser i den forbindelse, som kan benyttes. Venskabsklasser, hvor for eksempel 1., 2., 3., og 4. klasse sættes sammen med 5.,

6., 7. og 8. klasse startes op i forhold til hygge, fremlæggelse og fællessamlinger. Der kommer muligvis også en ny model for forældremøder, hvor klasserne starter fælles med afdelingslederen, hvorefter de går til hvert sit forældremøde i klassen. Jette foreslog, at skolebestyrelsen kan tænkes med ind i nogle af forældremøderne, så bestyrelsen kan komme tættere på forældrene.

Eventuelt

Strategi for kommunikation og dialog for skole og skolebestyrelse kunne være et godt punkt at tage op

Lukket punkt